

MULTAN  
OBJECTIVE KEY FOR INTER (PART I / II) Annual Examination, 2016.

me of Subject Education I Session I/A 2016

Q. Nos.	Paper Code 6431	Paper Code 6433	Paper Code 6435	Paper Code 6437
1.	D	C	C	B
2.	A	C	B	B
3.	A	D	A	C
4.	C	A	B	B
5.	A	B	B	C
6.	B	D	C	C
7.	B	A	C	B
8.	C	A	D	A
9.	B	C	A	B
10.	C	A	B	B
11.	C	B	D	C
12.	B	B	A	C
13.	A	C	A	D
14.	B	B	C	A
15.	B	C	A	B
16.	C	C	B	D
17.	C	B	B	A
18.	D	A	C	A
19.	A	B	B	C
20.	B	B	C	A

**EDUCATION PAPER-I**

TIME ALLOWED: 30 Minutes

**OBJECTIVE معروضی**

علم التعليم پرچہ - پہلا  
وقت = 30 منٹ  
کل نمبر = 20

MAXIMUM MARKS: 20

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جو اپنی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو مار کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

**Q.No.1**

سوال نمبر 1-

- (1) The word Education is derived from \_\_\_\_ language. (1) لفظ انیویشن زبان سے ماخوذ ہے۔  
(A) Arabic عربی (B) Hebrew عبرانی (C) Greek یونانی (D) Latin لاطینی
- (2) The status of curriculum in Education system is of:- (2) نصاب کو نظام تعلیم میں حیثیت حاصل ہے۔  
(A) Backbone ریڑھ کی ہڈی کی (B) Content لوازم کی (C) Spirit روح کی (D) All of these سب تمام
- (3) Generally the modes of Education are:- (3) عمومی طور پر تعلیم کے اسباب ہیں۔  
(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (4) The word used for Taallum is:- (4) تعلیم کے لیے لفظ استعمال ہوتا ہے۔  
(A) Teaching ٹیچنگ (B) Student سٹوڈنٹ (C) Learning لرننگ (D) Teacher ٹیچر
- (5) The most important element of Education system is:- (5) نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے۔  
(A) Education Goals مقاصد تعلیم (B) Curriculum نصاب (C) Teaching Method حکمت تدریس (D) Examinations امتحانات
- (6) \_\_\_\_ education is given for Industrial Development of a country. (6) ملک کی صنعتی ترقی کے لیے \_\_\_\_ کی تعلیم دی جاتی ہے۔  
(A) Medical میڈیکل (B) Engineering انجینئرنگ (C) Agricultural زری (D) Computer کمپیوٹر
- (7) The main foundations of Education are:- (7) تعلیم کی اہم بنیادیں ہیں۔  
(A) 2 (B) 4 (C) 5 (D) 3
- (8) The meaning of word "Iqra" is:- (8) لفظ "اقراء" کے معنی ہیں۔  
(A) To see دیکھنا (B) To hear سنا (C) To read پڑھنا (D) To write لکھنا
- (9) Real source of Knowledge is:- (9) حقیقی ذریعہ علم ہے۔  
(A) Intuition وجدان (B) Revelation وحی (C) Intellect عقل (D) Five senses حواس خمسہ
- (10) Nature of Din-e-Islam is:- (10) دین اسلام کی نوعیت ہے۔  
(A) Hereditary وراثتی (B) Artificial مصنوعی (C) Natural فطرتی (D) Materialistic مادی
- (11) I.Q level of an Average child is:- (11) متوسط بچے کا معیار ذہانت ہے۔  
(A) 70 - 79 (B) 80 - 89 (C) 90 - 109 (D) 110 - 139
- (12) Mentally retarded children are very:- (12) کم عقل بچے بہت زیادہ ہوتے ہیں۔  
(A) Complicated پیچیدہ (B) Simple سادہ (C) Sharp تیز (D) Clever چالاک
- (13) Motivation is \_\_\_\_ condition of an individual. (13) تحریک کسی فرد کی \_\_\_\_ کیفیت کا نام ہے۔  
(A) Internal داخلی (B) External خارجی (C) Internal and External داخلی اور خارجی (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (14) The Laws of Learning were presented by:- (14) قوانین تعلیم پیش کئے۔  
(A) Skinner سکیر (B) Thorn Dike تھورن ڈائیک (C) Arm Strong آرم سٹرانگ (D) Watson وٹسن
- (15) Society of Europe is called:- (15) یورپ کا معاشرہ کہلاتا ہے۔  
(A) Socialist سوشلسٹ (B) Capitalist and democratic سرمایہ دار اور جمہوری (C) Hinduism ہندومت (D) Islamic اسلامی
- (16) Provides Good citizens:- (16) اچھے شہری پیدا کرتی ہے۔  
(A) Wealth دولت (B) Race نسل (C) Education تعلیم (D) Family خاندان
- (17) Co-curricular activities are included in \_\_\_\_ type of guidance. (17) ہم نصابی سرگرمیاں رہنمائی کی \_\_\_\_ قسم کا حصہ ہے۔  
(A) Ingroup گروپی (B) Individual انفرادی (C) Educational تعلیمی (D) Curricular نصابی
- (18) In guidance, the real centre of attention is:- (18) رہنمائی میں توجہ کا اصل مرکز ہوتا ہے۔  
(A) Problem مسئلہ (B) Counsellor مشیر (C) Counsellor مشیر (D) Man انسان
- (19) Curriculum is developed according to \_\_\_\_ aims. (19) نصاب \_\_\_\_ مقاصد کے تحت تیار کیا جاتا ہے۔  
(A) Particular خاص (B) General عام (C) Partial جزوی (D) Practical عملی
- (20) Components of Curriculum are:- (20) نصاب کے عناصر ہیں۔  
(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6



## انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - I (کلاس گیارہویں)

## EDUCATION PAPER-I

علم التعلیم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔  
NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

## SECTION-I حصہ اول

## 2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2- کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) How does John Dewey define Education? (i) جان ڈیوی کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجیے۔
- (ii) Write two qualities of Formal Education. (ii) رسمی تعلیم کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (iii) Write Islamic concept of Education. (iii) اسلامی تصور تعلیم لکھیے۔
- (iv) What is Social Adjustment? (iv) معاشرتی مطابقت کیا ہے؟
- (v) Write any four abilities of Human being. (v) انسان کی کوئی سی چار صلاحیتیں لکھیے۔
- (vi) Write four most important duties of a Teacher. (vi) استاد کے چار اہم فرائض بیان کیجیے۔
- (vii) What are the intellectual and scholarly objectives of Education? (vii) ذہنی و علمی مقاصد تعلیم کیا ہیں؟
- (viii) Write social and cultural objectives of Education. (viii) سماجی و ثقافتی مقاصد تعلیم لکھیے۔
- (ix) Name the Teachers Training Institutions. (ix) تربیت اساتذہ کے اداروں کے نام لکھیے۔
- (x) Which are the institutions that give the Education of Commerce and Business? (x) تجارتی و کاروباری تعلیم کے لیے کون سے ادارے ہیں؟
- (xi) What is the system of Education and Training in Islam? (xi) اسلام کا نظام تعلیم و تربیت کیا ہے؟
- (xii) Why is Education of Home-Economics is compulsory for Girls? (xii) ہوم اسائنمنٹس کی تعلیم لڑکیوں کے لیے کیوں ضروری ہے؟

## 3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3- کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What is meant by Intuition? (i) وجدان سے کیا مراد ہے؟
- (ii) What is Axiology? (ii) تصور قدر کیا ہے؟
- (iii) What are the political benefits of Education? (iii) تعلیم کے سیاسی فوائد کیا ہیں؟
- (iv) Write two points of relationship between Society and Education. (iv) معاشرے اور تعلیم کے تعلق کے دو نکات تحریر کیجیے۔
- (v) Write two names of types of Individual Differences. (v) انفرادی اختلافات کی دو اقسام کے نام لکھیے۔
- (vi) What is meant by Emotional Differences? (vi) جذباتی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- (vii) Who are Gifted Children? (vii) کون سے بچے فطین ہوتے ہیں؟
- (viii) Define Physical Differences. (viii) جسمانی اختلافات کی تعریف کیجیے۔
- (ix) What is Law of Exercise? (ix) تھانوں مشق کیا ہے؟
- (x) Write three conditions of Learning. (x) تعلیم کی تین شرائط لکھیے۔
- (xi) Define Motivation. (xi) تحریک کی تعریف کیجیے۔
- (xii) Write down the names of supporters of Cognitive Theory of Learning. (xii) دقتی نظریہ تعلیم کے حامیوں کے نام لکھیے۔

(درج شدہ)

## 4. Attempt any nine parts.

18 = 2 x 9

سوال نمبر 4۔ کوئی سے نو اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What is meant by Society? معاشرہ سے کیا مراد ہے؟ (i)
- (ii) What does Society expect from Education? معاشرہ تعلیم سے کیا توقع رکھتا ہے؟ (ii)
- (iii) Define Community. کمیونٹی کی تعریف کیجیے۔ (iii)
- (iv) Write the responsibilities of Education in the age of Computer. کمپیوٹر کے دور میں تعلیم کی ذمہ داریاں تحریر کیجیے۔ (iv)
- (v) What is meant by Educational Guidance? تعلیمی راہنمائی سے کیا مراد ہے؟ (v)
- (vi) Write two merits of Individual Counselling. انفرادی مشاورت کی دو خوبیاں لکھیے۔ (vi)
- (vii) Who are called Counsellor and Counsellor? مشار اور مشیر کسے کہتے ہیں؟ (vii)
- (viii) Write two responsibilities of Counsellor in Non-directive counselling. غیر ہدایتی مشاورت میں مشیر کی دو ذمہ داریاں لکھیے۔ (viii)
- (ix) What is meant by Syllabus? سلیبس سے کیا مراد ہے؟ (ix)
- (x) Write definition of Curriculum by Paul Hurst. پال ہرسٹ کے نزدیک نصاب کی تعریف کیجیے۔ (x)
- (xi) What is meant by Evaluation according to Gron Lund? گرون لنڈ کے مطابق جائزے سے کیا مراد ہے؟ (xi)
- (xii) How are students promoted to next class? طلباء کو اگلی جماعت میں ترقی کیسے دی جاتی ہے؟ (xii)
- (xiii) Write two characteristics of Test. آزمائش کی دو خصوصیات بیان کیجیے۔ (xiii)

## SECTION II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions. 30 = 10 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5. Discuss the modes of Education. تعلیم کے اسالیب پر بحث کیجیے۔ -5
6. Discuss in detail about Philosophy and its different concepts. فلسفہ کا مفہوم اور فلسفہ کے دائرہ عمل پر بحث کیجیے۔ -6
7. Describe Laws of Learning in detail. تعلیم کے قوانین وضاحت سے بیان کیجیے۔ -7
8. Write the kinds of Counselling. مشاورت کی اقسام تحریر کیجیے۔ -8
9. Explain the difference among Syllabus, Course and Textbook. سلیبس، کورس اور درسی کتاب میں فرق واضح کیجیے۔ -9