

## انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - II (کلاس بارہویں)

## EDUCATION PAPER-II

علم التعليم پرچہ - دوسرا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔  
NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

## SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Write the name and place of first formal institution of Islamic History. (i) اسلامی تاریخ کے پہلے باقاعدہ مدرسہ کا نام اور مقام تحریر کیجیے۔
- What is meant by Madaris? (ii) مدارس سے کیا مراد ہے؟
- Write the names of two important books of Imam Ghazali (RA). (iii) امام غزالیؒ کی دو اہم تصانیف کے نام لکھیے۔
- Which unique idea was envisaged about Human nature by Ibn-e-Khaldoon? (iv) ابن خلدون نے انسانی فطرت کے بارے میں کون سی انوکھی بات کہی؟
- What guidelines for students has been described by Zarnooji about the selection of Teacher? (v) زرنوجی نے طلباء کے لیے استاد کے انتخاب کے بارے میں کیا ہدایات بیان کی ہیں؟
- What is meant by Rasm-e-Bismillah? (vi) رسم بسم اللہ سے کیا مراد ہے؟
- Write two sentences about teaching by Lecture Method. (vii) تقریری طریقہ تدریس کے بارے میں دو فقرات لکھیے۔
- What is meant by Amokhtah? (viii) آموختہ سے کیا مراد ہے؟
- Write William Adam's Educational Report about Bengal and Bihar province. (ix) ولیم آدم کی صوبہ بنگال اور بہار سے متعلق تعلیمی رپورٹ تحریر کیجیے۔
- What is meant by Beting Resolution? (x) بینٹنگ ریزولوشن سے کیا مراد ہے؟
- Write any two important points of Sergeant Report. (xi) سارجنٹ رپورٹ کے کوئی دو اہم نکات لکھیے۔
- Write two objectives of the British Educational System in the subcontinent. (xii) برصغیر میں برطانوی نظام تعلیم کے دو مقاصد لکھیے۔

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Which of the Muslim class was represented by Aligarh Movement? (i) تحریک علی گڑھ مسلمانوں کے کس طبقہ کی نمائندہ تحریک تھی؟
- Write the names of two distinguished writers of Dar-ul-Uloom Deoband. (ii) دارالعلوم دیوبند کے دو ممتاز مصنفین کے نام لکھیے۔
- Describe any two educational services of Sir Syed Ahmad Khan. (iii) سر سید احمد خان کی کوئی سی دو علمی خدمات بیان کیجیے۔
- Describe two objectives of Aligarh Movement. (iv) تحریک علی گڑھ کے دو مقاصد بیان کیجیے۔
- Describe the Educational meaning of Ideology of Pakistan. (v) نظریہ پاکستان کا تعلیمی مفہوم بیان کیجیے۔
- Write down any two problems faced by Pakistan just after its existence. (vi) قیام پاکستان کے فوراً بعد پاکستان کو درپیش دو مسائل لکھیے۔
- What was recommended about guidance and counselling programme in the National Education Commission 1959? (vii) قومی تعلیمی کمیشن 1959ء میں راہنمائی اور مشاورت کے پروگرام کے متعلق کیا سفارش کی گئی؟
- What was the basic purpose to open Village Workshop School? (viii) دیہی ورکشاپ سکول کھولنے کا بنیادی مقصد کیا تھا؟
- What was recommended for Science College and Science School in Education Policy 1970? (ix) 1970ء کی تعلیمی پالیسی میں سائنس کالج اور سائنس سکول کے بارے میں کیا سفارش کی گئی؟

(درج ذیل سے)

- (x) What was proposed about teachers training in educational conference 1947? اساتذہ کی تربیت کے بارے میں 1947ء میں کیا تجویز دی گئی؟ (x)
- (xi) What is the difference between Educational Policy and Educational Planning? تعلیمی پالیسی اور تعلیمی منصوبہ بندی میں کیا فرق ہے؟ (xi)
- (xii) What was recommended about code of ethics in Educational Policy 1998 - 2010? کی تعلیمی پالیسی میں ضابطہ اخلاق کے بارے میں کیا سفارش کی گئی؟ (xii)
- 4. Attempt any nine parts. 18 = 2 x 9** سوال نمبر 4۔ کوئی سے نو اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
- (i) Define Literacy. خواندگی کی تعریف کیجیے۔ (i)
- (ii) Write any two causes of Illiteracy in Pakistan. پاکستان میں ناخواندگی کی دو وجوہات بیان کیجیے۔ (ii)
- (iii) Why Female Education is necessary? تعلیم نسواں کیوں ضروری ہے؟ (iii)
- (iv) What is meant by Discipline? نظم و ضبط سے کیا مراد ہے؟ (iv)
- (v) Write down any two symptoms of lack of Discipline. نظم و ضبط کے فقدان کی دو علامات لکھیے۔ (v)
- (vi) Define Standard of Education. معیار تعلیم کی تعریف کیجیے۔ (vi)
- (vii) What is meant by School Drop out? ترک مدرسہ سے کیا مراد ہے؟ (vii)
- (viii) Write down any two causes of lack of standard of education. معیار تعلیم میں کمی کے دو اسباب لکھیے۔ (viii)
- (ix) Write names of any two important teachers training institutions in private sector. نجی شعبہ میں تربیت اساتذہ کے لیے قائم دو مشہور اداروں کے نام لکھیں۔ (ix)
- (x) Write two functions of Higher Education Commission. ہائر ایجوکیشن کمیشن کے دو فرائض لکھیں۔ (x)
- (xi) Write the names of any two institutions that were established for the help of Vice Chancellor. وائس چانسلر کی مدد کے لیے قائم ہونے والے کوئی سے دو اداروں کے نام لکھیے۔ (xi)
- (xii) Write two important functions of Textbook Board. ٹیکسٹ بک بورڈ کے دو اہم فرائض بیان کیجیے۔ (xii)
- (xiii) What is the function of Board of Technical Education? فنی تعلیمی بورڈ کیا کام کرتا ہے؟ (xiii)

### SECTION-II حصہ دوم

- NOTE: - Attempt any three questions. 30 = 10 x 3** نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔
5. Describe the Educational objectives of Imam Ghazali(RA). امام غزالیؒ کے مقاصد تعلیم بیان کیجیے۔ 5
6. Discuss in detail the Syllabus of the British Period. برطانوی دور کے نصاب تعلیم پر تفصیلی بحث کیجیے۔ 6
7. Write five important recommendations of National Education Commission 1959. کی پانچ اہم سفارشات لکھیے۔ 7
8. Describe the reasons of lack of Female Education in detail. تعلیم نسواں میں کمی کی وجوہات تفصیل سے بیان کیجیے۔ 8
9. Write the introduction of institutions involved in conducting of Examinations. امتحانات کے انعقاد میں شامل اداروں کا تعارف تحریر کیجیے۔ 9



## EDUCATION PAPER-II

علم التعليم پرچہ - دوسرا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

## OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر یا کاٹ کر بھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles بھر کر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر سوالات ہر مرحلہ پر نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

## Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) The head of Nizamia Baghdad was:- (A) Imam Ghazali (RA) امام غزالیؒ (B) Ibn-e-Khaldoon ابن خلدون (C) Ibn-e-Sina ابن سینا (D) Allama Zamnooji علامہ زرنوجی
- (2) Maktab is the word of:- (A) Persian language فارسی زبان کا (B) Urdu language اردو زبان کا (C) Greek language یونانی زبان کا (D) Arabic language عربی زبان کا
- (3) \_\_\_\_\_ are included in Farz-e-Kafaya. (A) Compulsory subjects لازمی مضامین (B) Elective subjects اختیاری مضامین (C) Administration انتظام و انصرام (D) Research تحقیق
- (4) According to Ibn-e-Khaldoon, Primary education should be started in:- (A) English انگریزی میں (B) Persian فارسی میں (C) Mother tongue مادری زبان میں (D) Arabic عربی میں
- (5) Medical College Calcutta was established in:- (A) 1854ء میں (B) 1826ء میں (C) 1828ء میں (D) 1836ء میں
- (6) In the British Educational System the compulsory language was:- (A) Persian فارسی (B) English انگریزی (C) French فرانسیسی (D) Arabic عربی
- (7) The battle fought in 1857 was:- (A) Pani pat پانی پت کی لڑائی (B) Palasi جنگ پالسی (C) Battle of Freedom جنگ آزادی (D) Battie of Maysoor میسور کی جنگ
- (8) The first disciple of Darul Uloom Deoband was:- (A) Maulana Mehmood ul Hassan (RA) مولانا محمود الحسنؒ (B) Maulana Shabbir Ahmad Usmani (RA) مولانا شبیر احمد عثمانیؒ (C) Maulana Nanotavi (RA) مولانا نانوتویؒ (D) Maulana Ashraf Ali Thanvi (RA) مولانا اشرف علی تھانویؒ
- (9) To make Pakistan Ideology the base of Education was recommended in the policy of:- (A) 1992ء کی پالیسی میں (B) 1979ء کی پالیسی میں (C) 1959ء کی پالیسی میں (D) 1947ء کی پالیسی میں
- (10) The purpose of establishment of People's Open University was:- (A) Distance Education فاصلاتی تعلیم (B) Co-education مخلوط تعلیم (C) Technical education ٹیکنیکل تعلیم (D) Formal Education رسمی تعلیم
- (11) Masajid Schools were established for the purpose of:- (A) Religious education مذہبی تعلیم (B) Female education تعلیم نسواں (C) Technical education فنی تعلیم (D) Increase in literacy rate شرح خواندگی میں اضافہ
- (12) In \_\_\_\_\_ policy, it was recommended to make Computer education part of Curriculum. (A) 1992 (B) 1979 (C) 1972 - 80 (D) 1970
- (13) The rate of increase in literacy in Pakistan is:- (A) 3 % (B) 2 % (C) 1 % (D) 2.1 %
- (14) The absence of students from classes show:- (A) Lower literacy rate پست شرح خواندگی (B) Lack of women education تعلیم نسواں کی کمی (C) Dropout rate ترک مدرسہ کی شرح (D) Lack of discipline نظم و ضبط کا فقدان
- (15) The carelessness of the teachers cause:- (A) Fall in education standard تعلیمی معیار میں کمی (B) Compensation recompense معاوضوں میں کمی (C) Unemployment بے روزگاری (D) Rise in literacy rate شرح خواندگی میں اضافہ
- (16) In Pakistan the school dropout rate at primary level is:- (A) 40 % (B) 50 % (C) 60 % (D) 70 %
- (17) District Education Officer helps:- (A) DCO ڈی سی او (B) Nazim ناظم (C) EDO ای ڈی او (D) Secretary Education سیکریٹری ایجوکیشن
- (18) Provinces are responsible for curriculum development upto:- (A) 5th class پانچویں جماعت تک (B) 8th class آٹھویں جماعت تک (C) Secondary classes ثانوی سطح تک (D) 12th class بارہویں جماعت تک
- (19) Universities affairs are supervised by:- (A) Education Board تعلیمی بورڈ (B) National Book Foundation نیشنل بک فاؤنڈیشن (C) Textbook Board ٹیکسٹ بک بورڈ (D) Higher Education Commission ہائر ایجوکیشن کمیشن
- (20) The stages of implementation of Curriculum are:- (A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ

# BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION,

## MULTAN

### OBJECTIVE KEY FOR INTER (PART-I /II) Examination, 2017.

Name of Subject Education

Session 2015-17

Q. Nos.	Paper Code 4431	Paper Code 4433	Paper Code 4435	Paper Code 4437
1.	A	B	D	B
2.	D	C	A	C
3.	B	D	C	A
4.	C	D	D	D
5.	D	A	A	A
6.	B	A	B	D
7.	C	D	C	A
8.	A	B	D	C
9.	D	C	D	D
10.	A	D	A	A
11.	D	B	A	B
12.	A	C	D	C
13.	C	A	B	D
14.	D	D	C	D
15.	A	A	D	A
16.	B	D	B	A
17.	C	A	C	D
18.	D	C	A	B
19.	D	D	D	C
20.	A	A	A	D