انظرمیدید استخان یارث - ۱۱ (کلاس بارموی)

EDUCATION PAPER-II

National Book Foundation?

(ورق الله

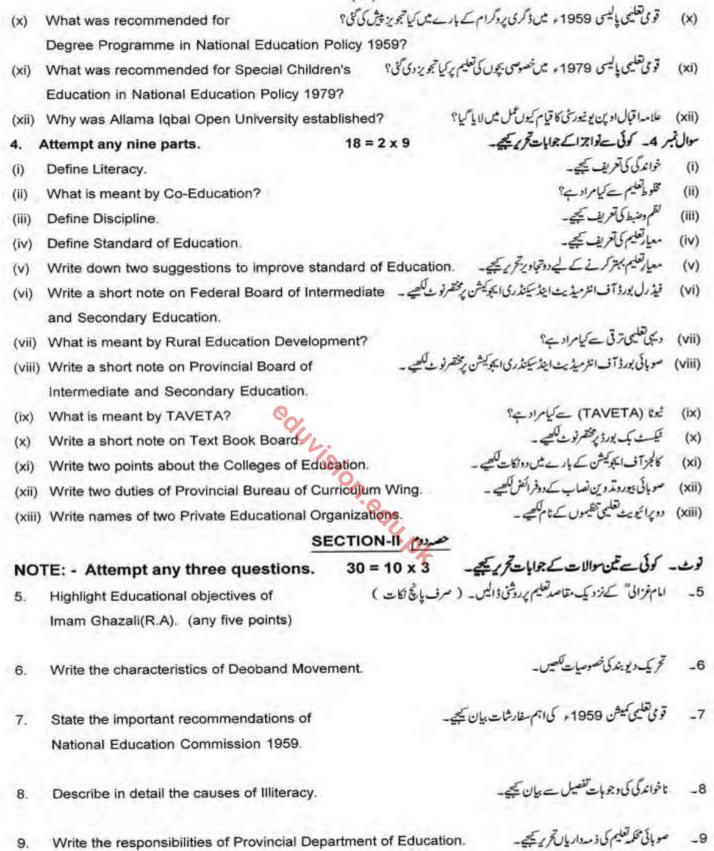
TIME ALLOWED: 2.30 Hours

صاناته SUBJECTIVE

MAXIMUM MARKS: 80

توف _ جواني كاني يروى سوال فبراورج وفبرورج كيجيج كريسواليديري ش ورج ب NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

	SEC	TION-1		
2.	Attempt any eight parts.	16 = 2 x 8	- Eliza -2 /2 -2/2 -2/2 -2/2 -2/2	سوال تميه
(i)	What is meant by "Moeed"?		"معيد " كے كيتے بين؟	(i)
(ii)	What was Rasm-e-Bismillah during Muslim p	period	يرصغيرين ملانون كدورين رسم بسم الله كياتنى؟	(ii)
	in Subcontinent?		2	
(iii)	What is meant by Conquest of Universe?		تسغيركا تات ع كيامراد ب؟	(iii)
(iv)	What is Lecture Method?		تقريى طريقت خديس كياج؟	(iv)
(v)	What are "Rational Sciences" according to It	one-Khaldoon?	ابن علدون محمطابق " عقلى علوم " كيابير؟	(v)
(vi)	Write two objectives of Education presented	by Ibne-Sina.	ابن بینا کے دومقاصد تعلیم لکھیے ۔	(vi)
(vii)	When did admission open in Arabic Madaris	Se I 50	برصفيريس مسلمانول كردوريس عرفي مدارس يس داعك	(vii)
	in Subcontinent during Muslim period?			
(viii)	Write two characteristics of Dars-e-Nizami,		درس نظامی کی دوخصوصیات کامیے _	(viii)
(ix)	Write two normes for teacher set by Imam G	hazali(R.A).	المامغرالي كودوآ داب معلم للهي_	(ix)
(x)	Write two objectives of Education according	to Ibne-Khaldoo	ابن خلدون کے دومقاصر تعلیم کھیے۔	(x)
(xi)	Who was Charles Grant?	.60	جادلس گرانث كون تفا؟	(xi)
(xii)	Write two characteristics of British Education	System	برصفيريس برطانوى تظام تعليم كى دوخصوصيات ككيي-	(xii)
	in Subcontinent.	104		
3.	Attempt any eight parts.	16 = 2 x 8	ر 3- كول عالم المالا الكروايات ويكيد	سوال تبه
(i)	Which technical subjects were taught in		دارلعلوم ديوبتديس كون على فنون سيكسائ جات يقيع؟	(i)
	Dar-ul-Aloom Deoband?			
(ii)	Describe the literary services of Dar-ul-Aloor	m Deoband.	وارلحلوم ويوبندكي تصنيفي خدمات بيان كيجي	(ii)
(iii)	Write two effects of Deoband Movement.		ラシャルシel作にディシュー	(iii)
(iv)	Write down two objectives of Aligarh Movem	ent	تحريك على كرور كرومقاصد تحرير يجير	(iv)
(v)	What is meant by "Two Nation Theory"?		دوقوى نظريد كيامراد ب؟	(v)
(vi)	Write down two objectives of Education as	-4	قوى تعليى ياليس 2010-1998 كدومقاصد تعليم توري	(vi)
	per National Educational Policy 1998-2010.			
(vii)	What were Quaid-e-Azam ideas about	ياخيالات تخع؟	پاکستان میں اسلامی نظام تعلیم کے بارے میں قائد اعظم کے	(vii)
	Islamic Education System in Pakistan?			
(viii)	What recommendation was made for	رش کی گئی؟	1947ء كالغليم كانفرنس ميس لازى تعليم معتملت كياسفا	(viii)
	compulsory education in Educational Confe	rence 1947?	Water	
(ix)	What was the purpose of establishing		نيشل بك فاوتديش قائم كرن كاكيام تعديقا؟	(ix)



Paper Code	T D A	2019 (A)		رول نمبر	
Number: 443	ال ياريوي)	امتخان پارث - ۱۱ (کلا	اعزمیڈیٹ		
EDUCATION P	APER-II		1/33 - 26 1	علم التعليم	
TIME ALLOWED: 30 M	Minutes OB	معروش JECTIVE			
MAXIMUM MARKS: 2	0		20 =	کل قبر =	
رُسُ دیاجائے گا۔ اِس الیہ پہر Note: you have four cho which you think is corre to fill the bubbles. Cuttir	אלים נולנט אל ג'ג'ל של איינוש אל אלילי pices for each objective typ ct, fill that bubble in front o ng or filling two or more bu	ئےکی مورت میں ٹرکرہ جراب فلوقتور e question as A, B, C a of that question numbe bbles will result in zer	اور D دیے۔ ویجے۔ ایک سے نیادہ دائروں کوئرگرنے یا کاٹ کر کرکر and D. The choice موالات ہرگڑال شرکزیں۔ er. On bubble sheet, use marker or p		
	ot filled. Do not solve question	Party and a series of the series of the series of the	rs blank. No credit will be awarded		
Q.No.1	or mica. Do not solve quest	don's on this sheet of t	DESCRIPTION OF THE PARENCE	ساا بھ	
(1) Imam Ghazali(R.A) g	ot education from:		امام فزال" نے تعلیم حاصل کا تھی۔	(1)	
(A) Jamia Al-Azha		(B) Jamia Baghdad		***	
	seria جامع ستنصري =	(D) Jamia Undlas	The state of the s		
(2) said, "Man is	s bound to learn".	4.40	" انسان علين يرتجورب " نكما-	(2)	
(A) Al-Ghazali di	اللز (B) Ibne-Sina اللز	(C) Allama Zamogi	این فلدون D) Ibne-Khaldoon) علاصدر رقوی کی		
(3) The name of famous	book of Ibne-Sina is:		ابن ميناكي مشهور كتاب كانام ب-	(3)	
(A) Kamiya-e-Saada	(B) Al-Magadan کیائے سادت ا	اء C) Al-Shifa المقدر a	The state of the s		
	entary education in subcontin		برصغير ميس ابتدائي تعليم ك مدت يحمى -	(4)	
	لايل (B) Five years المراب		فيرمعيد D) Not predecided)		
	founder of present system of	Education	کو برصغیر کے موجودہ نظام تعلیم کا بانی کہاجا تا ہے۔	(5)	
in subcontinent.		40			
(A) Lord Macuala (C) Charles Grant					
(6) All India Muslim Leag		νοοα 333 φ	آل اطريا سلم نيك وجود بين آئي۔	(6)	
	(B) ८३ -1906	(C) £ .1905		(0)	
	India for prupose		اگر برہندوستان میں کے لیے تے تھے۔	(7)	
			الانتاريخ (D) Public welfare کانتاریز		
	y was established in 1882 at:		ينجاب يو نيورش 1882ء ميں ميں قائم کي گئے۔	(8)	
(A) Karachi よい	(B) Peshawar அஜ்		(D) Lahore artil		
(9) National Book Found	ation was established under	LV.	ىيىش بك فاؤماريش قومى تعليمى بإلىسى كينت قا	(9)	
National Educational	Policy.				
(A) 1959	(B) 1970	(C) 1972	(D) 1992		
(10) The base of Muslim	s Nationality is:		مىلمانون كاتومىت كى بنيادى -	(10)	
ان (A) Language)	زي (B) Religion)	(C) Race قات	(D) Tribe -1.3		
(11) In Nationa	Educational Policy, Comput	er education - นูโผ	سلمانوں کی تومیت کی بنیادہے۔ قبیلہ D) Tribe) تومی تعلیمی پالیسی میں کہیدور کی تعلیم کونسا سے کا حصہ	(11)	
was made the part of	f curriculum.				
(A) 1972 (12) National Education	Policy 1998 was announced l	(C) 1992	D) 1998) قوی تنگیم یالیسی 1998ء کااعلان میں سیالیسی	(12)	
				(12)	
	(A) Syed Fakher Imam سيدفرانام (C) Mohtarma Banazir Bhutto محتر مدينظير بحثو		ميان أو از شريف ميان أو از شريف ميو أو شام ثان على شاء (D) Syed Ghous Ali Shah		
1-7.110.110111113 100		(D) D) CO CHOUS All (

(ورق الح)

(13)	Numerically, the largest class of Pakistani society is: پاکتانی معاشرے میں عددی اعتبارے سے بواطبقہ ہے۔	(13)
	(A) Feudal class با گرداردن (B) Capitalistic class مرايداردن کا	
	(C) Middle class مترسالوگوں (D) Deprived class فریبالوگوں کا	
(14)	In 1999 the World Population was: 1999ء کے دنیا کی آبادی تھی۔	(14)
	(A) 19 500 Crore (B) 19 600 Crore (C) 19 700 Crore (D) 19 800 Crore	
(15)	The percentage of Pakistani people living below the poverty line is: پاکتان می محافر سے میے دعری گزارنے والوں کی اوسط ہے۔	(15)
	(A) 35 % (B) 40 % (C) 45 % (D) 50 %	
(16)	2003ء عن ياكتاني تورتون عن شرح خواعد كالتى - Literacy rate among the Pakistani women in 2003 was:-	(16)
	(A) 20.2 % (B) 30.2 % (C) 40.2 % (D) 45.2 %	
(17)	The educational and financial matters of the Universities are كتاب كتاب الدمالي معالمات كامحراني كتاب المعالمات كامحراني كتاب المعالمات كامحراني والمعالمات كام كامحراني والمعالمات كام كامحراني والمعالمات كامحراني والمعالمات كامحراني والمعالمات كام كامحراني والمعالمات كامحراني والمعالمات كامحراني والمعالمات كامحراني كامحراني والمعالمات كامحراني كامحراني كامحراني كامحراني كامك كامحراني كامحراني كامحراني كامحراني كامحراني كامحراني كامحراني كامحراني كامك كامحراني كامحراني كامحراني كامحراني كامك كامك كامك كامك كامك كامك كامك كام	(17)
	supervised by:	
	(A) Higher Education Commission اِنْرابَجِيْشْ كَمِيْقُن (B) Literacy Commission	
	(C) National Education Commission المجيش المجيش المجيش (D) University Grants Commission المجيش المج	
(18)	According to the Constitution of Pakistan, Education is responsibility of:-	(18)
	(A) Local Government مثا مثا کی تصومت کی (B) District Government	
	صوبائی کومت کی (D) Provincial Government وقاتی کومت کی (D) Provincial Government	
(19)	National Education Policy is framed by:- 🚫 توی تعلیی پالیسی مرتب کرتی ہے۔	(19)
	(A) Federal Government وقاتی تحومت (B) Provincial Government	
	(C) District Government ضلعی تکومت (D) Local Government	
(20)	Board of Intermediate and Secondary Education is supervised by: پورڈ آف انٹرمیڈے شاینڈ کینٹرری ایج کیشن کی گرانی کرتا ہے۔	(20)
	(A) Controller かだ (B) Chairman にだい (C) Secretary とえだ (D) Director だけ	
	Q _U	
	32(Obj)(**)-2019(A)-14000 (MULTAN)	
	32(Obj)(A)-2019(A)-14000 (MOLTAN)	

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN OBJECTIVE KEY FOR ITERMEDEAT ANNUAL/SUPPLY EXAMINATION, 2019'

Name of Subject: Session:

Q.Nos	Paper Code 4431	Paper Code 9433	Paper Code 4435	Paper Code
1	B	C	: B	C
2	D	D	B	A
3	C	0	D	D
4	D	B	C	A
5	C	A	B	B
6	B	C	G	B
7	B	A	D	D
8	D	D	D	C
9	C	A	B	D
10	B	B	A	C
11	C	B	C	B
12	D	%D	A	B
13	D	Co	D	カ
14	B	100	A	C
15	A	C '0	B	B
16	C	B	B	C
17	A	B	D	. D
18	D	D	C	D
19	A	C	D	B
20	13	В	c	9