

**BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION,  
MULTAN**

**OBJECTIVE KEY FOR INTER (PART I / II) SUPPLY Examination, 2016.**

Name of Subject Islamiat  
Group: Ist

Session \_\_\_\_\_  
Group: 2nd

Q. Nos.	Paper Code 6921	Paper Code 6923	Paper Code 6925	Paper Code 6927
1.	B	C	A	B
2.	C	D	B	C
3.	B	B	D	B
4.	C	C	C	A
5.	B	B	D	B
6.	A	C	B	D
7.	B	B	C	C
8.	D	A	B	D
9.	C	B	C	B
10.	D	D	B	C
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Q. Nos.	Paper Code 6922	Paper Code 6924	Paper Code 6926	Paper Code 6928
1.	B	B	A	B
2.	B	D	A	A
3.	B	C	B	D
4.	D	A	A	B
5.	C	A	D	B
6.	A	B	B	B
7.	A	A	B	D
8.	B	D	B	C
9.	A	B	D	A
10.	D	B	C	A
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

eduvison.edu.pk

نوٹ - جوابی کا پنی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پر پے میں درج ہے۔  
NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

## SECTION-I حصہ اول

## 2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Which two kinds of Shirk are? (i) شرک کی دو اقسام کون سی ہیں؟
- (ii) Write the names of Heavenly Books. (ii) الہامی کتابوں کے نام لکھیے۔
- (iii) Write down translation of any Quranic Verse about Fasting. (iii) روزے کے بارے میں ایک آیت کا ترجمہ لکھیے۔
- (iv) Write down two salient features of the Prophethood Muhammad(PBUH). (iv) رسالت محمدی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (v) Write down two kinds of Jihad. (v) جہاد کی دو اقسام تحریر کیجیے۔
- (vi) Write down two advantages of Hajj. (vi) حج کے دو فوائد لکھیے۔
- (vii) What is the Nisab of Zakat for Gold and Silver? (vii) سونے اور چاندی کا نصاب زکوٰۃ کیا ہے؟
- (viii) Write two benefits of Truthfulness. (viii) سچائی کے دو فوائد تحریر کیجیے۔
- (ix) Which word is used for terrorism in Arabic? (ix) دہشت گردی کو عربی میں کیا کہا جاتا ہے؟

## 3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write one example from the life of Muhammad(PBUH) about kindness and mercy on Ummat. (i) امت پر شفقت و رحمت سے متعلق آپ کی زندگی سے ایک مثال لکھیں۔
- (ii) Explain the relationship of Moakhat-e-Madina. (ii) رضیٰ موآکھت مدینہ کی وضاحت کیجیے۔
- (iii) What did Abu Lahab and Ume Jamil treat with the Holy Prophet(PBUH)? (iii) ابولہب اور ام جمیل نے آپ کے ساتھ کیسا سلوک کیا؟
- (iv) How did Nazool-e-Quran start? (iv) قرآن مجید کا نزول کیسے شروع ہوا؟
- (v) Write any four characteristics of Madni Soorahs. (v) مدنی سورتوں کی کوئی چار خصوصیات لکھیں۔
- (vi) Explain Asma-ur-Rijal. (vi) اسماء الرجال کی وضاحت کیجیے۔
- (vii) What is meant by Sahahe-Sittah? (vii) صحاح ستہ سے کیا مراد ہے؟
- (viii) Write the translation of the Blessed Quranic Verse. (viii) آیت مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔

وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا

- (ix) Write down the translation of the Blessed Hadith. (ix) درج ذیل حدیث مبارکہ کا ترجمہ کیجیے۔

كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَنَالَهٗ وَ عِرْضُهُ

## SECTION-II حصہ دوم

Note: - Attempt any two questions.

16 = 8 x 2

نوٹ - کوئی سے دو سوال حل کیجیے۔

4. Write the important qualities of the Holy Quran. (4) قرآن مجید کی اہم خصوصیات لکھیے۔
5. What is meant by Lawful Earning of Livelihood? (5) کسب حلال سے کیا مراد ہے؟ اس کی اہمیت قرآن و سنت کی روشنی میں واضح کیجیے۔  
Explain its importance in the light of the Holy Quran and Sunnah.
6. Throw light on Necessity and Religious importance of Hadith. (6) حدیث کی ضرورت و اہمیت اور دینی حیثیت پر روشنی ڈالیں۔

## ISLAMIC EDUCATION (COMPULSORY) GROUP-I پہلا گروپ (لازمی) اسلامک ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 15 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 15 منٹ

MAXIMUM MARKS: 10

کل نمبر = 10

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیتے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بڑھ کر یا کاٹ کر بڑھ کر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles بڑھ کر کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) The literal meaning of Belief is:- عقیدہ کے لغوی معنی ہیں۔ (1)
- (A) Complete مکمل (B) Fastened thing باندھی ہوئی چیز (C) Evident واضح (D) Opened کھلا
- (2) The literal meaning of Nabi is:- نبی کے لغوی معنی ہیں۔ (2)
- (A) Messenger پیغام دینے والا (B) Protector نگران (C) Acquaint oneself with خبر دینے والا (D) Teacher معلم
- (3) Basic objective of Fasting is:- روزے کا بنیادی مقصد ہے۔ (3)
- (A) Purification of mind تزکیہ نفس (B) Achievement of piety حصول تقویٰ (C) Help of religion نصرت دین (D) Cooperation امداد یا ہمی
- (4) The expenditures of Zakat are:- زکوٰۃ کے مصارف ہیں۔ (4)
- (A) Six چھ (B) Seven سات (C) Eight آٹھ (D) Nine نو
- (5) \_\_\_\_\_ will not enter the Paradise. جنت میں داخل نہ ہوگا۔ (5)
- (A) Telling a lie جھوٹ بولنے والا (B) Severance of relations قطع رحمی کرنے والا (C) Rebellion بغاوت کرنے والا (D) Taking by force غصب کرنے والا
- (6) The Holy Prophet(PBUH) performed Taravah prayer in Mosque for:- حضورؐ نے نماز تراویح مسجد میں ادا فرمائی۔ (6)
- (A) Three days تین دن (B) Five days پانچ دن (C) Six days چھ دن (D) Ten days دس دن
- (7) Hazrat Jafar Tayyar(R.A) was martyred in:- حضرت جعفر طیارؓ شہید ہوئے۔ (7)
- (A) Ghazvah-e-Tabuk غزوہ تبوک (B) Ghazvah-e-Mota غزوہ موتہ (C) Ghazvah-e-Hunain غزوہ حنین (D) Ghazvah-e-Khandaq غزوہ خندق
- (8) The total number of Soorahs of the Holy Quran are:- قرآن مجید کی کل سورتیں ہیں۔ (8)
- (A) One hundred ایک سو (B) Fifty پچاس (C) One hundred and ten ایک سو دس (D) One hundred and fourteen ایک سو چودہ
- (9) Order of the Quranic Soorahs is:- قرآن پاک کے سورتوں کی ترتیب ہے۔ (9)
- (A) Regional علاقائی (B) Humanly انسانی (C) Tauqeefi توقیفی (D) Nuzooli نزولی
- (10) The name of compiler of Sahih Muslim is:- صحیح مسلم کے مؤلف کا نام ہے۔ (10)
- (A) Imam Ahmad(RA) امام احمدؓ (B) Ibn-e-Ali(RA) ابن علیؓ (C) Imam Muhammad(RA) امام محمدؓ (D) Imam Muslim(RA) امام مسلمؓ

## ISLAMIC EDUCATION (COMPULSORY) GROUP-II اسلامک ایجوکیشن (لازمی) گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 15 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 15 منٹ

MAXIMUM MARKS: 10

کل نمبر = 10

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کٹ کر بھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles بھر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) All divine religions were based upon:- تمام آفاقی مذاہب کی بنیاد تھی۔ (1)
- (A) Salutations آداب (B) Tauheed توحید (C) Prophethood رسالت (D) Hereafter آخرت
- (2) "الزَّبَوَا" means:- "الزَّبَوَا" کا معنی ہے۔ (2)
- (A) Benefit فائدہ (B) Interest سود (C) Trade تجارت (D) Money روپیہ
- (3) The literal meanings of Jihad is:- جہاد کے لغوی معنی ہیں۔ (3)
- (A) To get حاصل کرنا (B) To struggle کوشش کرنا (C) To help مدد کرنا (D) To work hard محنت کرنا
- (4) The basic unit of the society is:- معاشرے کی بنیادی اکائی ہے۔ (4)
- (A) Market بازار (B) Mosque مسجد (C) School سکول (D) Home گھر
- (5) Hijz is binding upon:- حج فرض ہے۔ (5)
- (A) Man مرد (B) Woman عورت پر (C) Well-to-do صاحب استطاعت پر (D) Children بچوں پر
- (6) The practical training centre of Equality for the Muslims is:- مسلمانوں کے لیے مساوات کی عملی تربیت گاہ ہے۔ (6)
- (A) Mosque مسجد (B) School سکول (C) Home گھر (D) Market مارکیٹ
- (7) The literal meaning of Patience is:- صبر کے لغوی معنی ہیں۔ (7)
- (A) To stop رکنا (B) To continue جاری رکھنا (C) To do nothing کچھ نہ کرنا (D) To ignore نظر انداز کرنا
- (8) The compiler of Sahifah-e-Sadiqa is:- صحیفہ صادقہ کے مصنف ہیں۔ (8)
- (A) Hazrat Abu Huraira (R.A) حضرت ابو ہریرہؓ (B) Hazrat Abdullah bin Umar bin Al-Aas (R.A) حضرت عبداللہ بن عمر بن العاصؓ (C) Hazrat Ali (R.A) حضرت علیؓ (D) Hazrat Umar (R.A) حضرت عمرؓ
- (9) The meaning of Hadis-e-Feli is:- حدیث فعلی سے مراد ہے۔ (9)
- (A) The deeds of the Holy Prophet (PBUH) افعال نبیؐ (B) The sayings of the Holy Prophet (PBUH) اقوال نبیؐ (C) The speeches of the Holy Prophet (PBUH) تقاریر نبیؐ (D) The orders of the Holy Prophet (PBUH) احکامات نبیؐ
- (10) The Blessed age of the Holy Prophet (PBUH) at the beginning of the revelation of the Holy Quran was:- نزول قرآن کے آغاز کے وقت آپؐ کی عمر مبارک تھی۔ (10)
- (A) 37 سال (B) 38 سال (C) 39 سال (D) 40 سال

## انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - I (کلاس گیارہویں)

## ISLAMIC EDUCATION (COMPULSORY) GROUP-II اسلامک ایجوکیشن (لازمی) گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 1.45 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 1.45 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 40

کل نمبر = 40

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور بڑے نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔  
NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

## SECTION-I حصہ اول

## 2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- سوال نمبر 2- کوئی سے چھ اجزا کے جوابات تحریر کیجیے۔
- (i) Describe two kinds of Shirk. شرک کی دو قسمیں تحریر کیجیے۔
- (ii) Describe two effects of Life after Death on the human life. عقیدہ آخرت کا انسانی زندگی پر دو اثرات لکھیں۔
- (iii) Write the meaning of Khatme Nabuvvat. ختم نبوت کا مفہوم تحریر کیجیے۔
- (iv) What is the difference between Jihad and War? جہاد اور جنگ میں کیا فرق ہے؟
- (v) Write two benefits of Fasting. روزے کے دو فوائد لکھیے۔
- (vi) Write the Nisab of Zakat. زکوٰۃ کا نصاب تحریر کیجیے۔
- (vii) Which two things has been ordered to hold firmly? کن دو چیزوں کو مضبوطی سے تھامے رکھنے کا حکم دیا گیا ہے؟
- (viii) Define Terrorism. دہشت گردی کی تعریف کیجیے۔
- (ix) Translate:- لَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ ترجمہ لکھیے۔

## 3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- سوال نمبر 3- کوئی سے چھ اجزا کے جوابات تحریر کیجیے۔
- (i) The Holy Prophet(PBUH) is also a mercy for non-believers. آپؐ کا فرسوں کے لیے بھی رحمت ہیں۔ مثال دیجیے۔
- Give an example.
- (ii) The Holy Prophet(PBUH) worked together with Sahaba(R.A). آپؐ نے صحابہؓ کے ساتھ مل کر کام کیا۔ دو مثالیں دیجیے۔
- Give two examples.
- (iii) Write the literal and technical meaning of Zikr. ذکر کا لغوی اور اصطلاحی مفہوم تحریر کیجیے۔
- (iv) Write four beautiful names of the Holy Quran. چار امانت قرآن تحریر کیجیے۔
- (v) Upon which the parts of the Holy Quran were written in the time of the Holy Prophet(PBUH)? Write any two. آپؐ کے زمانہ میں قرآن کے اجزا کس پر تحریر تھے؟ صرف دو لکھیے۔
- (vi) Write the translation of the Quranic Verse about reverence of the Holy Prophet(PBUH). اطاعت رسول کے بارے میں آیت کا ترجمہ لکھیے۔
- (vii) Write names of compilers of Sahih Bukhari and Sahih Muslim. صحیح بخاری اور صحیح مسلم کے مؤلفین کے نام لکھیے۔
- (viii) Translate the Quranic verse. آیت کا ترجمہ لکھیے۔
- (ix) Translate the Blessed Hadith. حدیث مبارکہ کا ترجمہ لکھیے۔

## SECTION-II حصہ دوم

## Note: - Attempt any two questions.

16 = 8 x 2

- نوٹ - کوئی سے دو سوال حل کیجیے۔
4. Write down main characteristics of the Holy Quran. قرآن کی اہم خصوصیات لکھیے۔
5. Define Jihad and write its kinds in detail. جہاد کی تعریف کیجیے اور اس کی اقسام تفصیل سے لکھیے۔
6. What are the uses of Fasting and what are its effects on Practical life? روزے کے فوائد اور عملی زندگی پر اس کے اثرات تحریر کیجیے۔