

## انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - 1 (کلاس گیارہویں)

اردو (لازمی) پرچہ - پہلا  
گروپ - پہلا  
نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو سوالیہ پرچے میں درج ہے۔  
وقت = 2.40 گھنٹے  
کل نمبر = 80

## انشائیہ

## حصہ اول

2- (الف) درج ذیل اشعار کی تشریح کیجیے۔ نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔  
10 = 1 + 1 + 8

ٹو مقصد تخلیق ہے، ٹو حاصل ایمان  
جو تجھ سے گریزاں، وہ خدا سے ہے گریزاں  
کردار کا یہ حال، صداقت ہی صداقت  
اخلاق کا یہ رنگ کہ قرآن ہی قرآن

(ب) درج ذیل اشعار کی تشریح کیجیے اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔  
10 = 1 + (3 x 3)

عدم کے کوچ کی لازم ہے فکر، ہستی میں  
نہ بدلتا ہے، نہ کوئی رفیق ساتھ اپنے  
سز ہے شرط، مسافر نواز بہترے  
نہ کوئی شہر، نہ کوئی دیار، راہ میں ہے  
فقط عنایت پروردگار، راہ میں ہے  
بزار با شجر سایہ دار، راہ میں ہے

## حصہ دوم

3- سیاق و سباق کے حوالے سے کسی ایک جزو کی تشریح کیجیے۔ مصنف کا نام اور سبق کا عنوان بھی تحریر کیجیے۔  
15 = 1 + 1 + 10 + 3

(الف) تمام تجربوں سے ثابت ہوا ہے کہ کسی ملک کی خوبی و عمدگی اور قدر و منزلت پر نسبت وہاں کی گورنمنٹ کے عمدہ ہونے کے زیادہ تر اس ملک کی رعایا کے چال چلن، اخلاق و عادت، تہذیب و شانستگی پر منحصر ہے، کیوں کہ قوم شخص حالات کا مجموعہ ہے اور ایک قوم کی تہذیب و درحقیقت ان مرد و عورت و بچوں کی شخصی ترقی ہے، جن سے وہ قوم بنی ہے۔

(ب) وہ مجھ سے کارڈ لے کر یوں چلا جیسے دنیا جہان کی دولت سینے جا رہا ہے۔ میں نے کارڈ پر لکھ دیا تھا۔ جبار صاحب! اس کا کام کر دیجیے، بے چارا بڑا ہی غریب آدمی ہے۔ دعائیں دے گا۔ اور مجھے یقین تھا کہ کام ہو جائے گا۔ ڈاکٹروں کو صرف اتنا ہی تو دیکھنا تھا کہ آنکھ پوری طرح بھگی ہے یا تھوڑی بہت رقیق باقی ہے۔

4- مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نصابی سبق کا خلاصہ لکھیے اور مصنف کا نام بھی تحریر کیجیے۔  
10 = 1 + 9

(i) ادیب کی عزت (ii) لاہور کا جغرافیہ

5 نظیر اکبر آبادی کی نظم ”تسلیم و رضا“ کا خلاصہ تحریر کیجیے۔

6 دو سہیلیوں کے درمیان ”فیشن“ کے موضوع پر مکالمہ لکھیے۔

آپ کے کالج میں ہونے والی ”محفل میلاد“ کی روداد تحریر کیجیے۔

7 کسٹمر کے نام حصول ملازمت کے لیے درخواست تحریر کیجیے۔

8 درج ذیل عبارت کی تلخیص کیجیے اور اس کا موزوں عنوان بھی تجویز کیجیے۔  
10 = 2 + 8

استاد کی بارگاہ اُس عہد کا ایک ایسا دلنشین شعر و ادب تھا جس سے استفادہ کرنے والے ادبی اور لٹری نکات سیکھتے تھے۔ شعر کے حسن و قبح سے آگاہ ہوتے تھے۔ خیال، جذبے، تجربے اور زبان کی لطافتوں اور نزاکتوں کی پہچان کرتے تھے۔ استاد بالعموم اپنے چھوٹے سے گھر کی چھوٹی سی انگنائی میں گھڑی چارپائی پر بیٹھے حد گڑگڑاتے رہتے تھے۔ کتاب دیکھتے رہتے تھے، اشعار لکھتے رہتے تھے، شاگردوں کے کلام پر اصلاح دیتے رہتے تھے۔ شام کو گھر سے باہر تیس ہزاری باغ یا نہر کے کنارے گھنٹوں چلتے رہتے تھے۔

وقت = 20 منٹ

اردو (لازمی) پرچہ - پہلا

کل نمبر = 20

معروضی

گروپ - پہلا

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو نہ کرنے یا کاٹ کر نہ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

سوال نمبر 1-

- (1) ایک مسلمان کی کامیابی اور روحانی تکمیل کے لیے:- (A) سنت نبویؐ ہے (B) اُسوۃ اسلاف ہے (C) اُسوۃ صحابہؓ ہے (D) اُسوۃ انبیاء ہے
- (2) خدا ان کی مدد کرتا ہے جو آپ اپنی مدد کرتے ہیں۔ (A) کہادت ہے (B) نہایت عمدہ اور آسودہ مقولہ ہے (C) شرب الخمر ہے (D) محاورہ ہے
- (3) سرسید کی مرغوب غذا تھی۔ (A) کھیر (B) دال (C) گوشت (D) جول جائے
- (4) ابوالقاسم زہراوی تھا۔ (A) ماہر تعمیرات (B) سائنس دان (C) ماہر تعلیم (D) ماہر قانون
- (5) لاہور کے برسرِ پنج میں موجود ہے۔ (A) ہوش (B) کالج (C) انجمن (D) سکول
- (6) لڑکوں نے تاش \_\_\_\_\_ (A) کھینچی (B) کھیلے (C) کھینچا (D) کھینچائے
- (7) لڑکوں نے اوڈھم پٹا \_\_\_\_\_ (A) رکھا ہے (B) رکھا ہے (C) رکھے ہیں (D) رکھیں ہیں
- (8) رشوان \_\_\_\_\_ امدادِ راست ہے۔ (A) کی (B) کے (C) کا (D) کو
- (9) پیاز کس بھاد \_\_\_\_\_ (A) بکدہ ہے (B) بکدہ ہے (C) بکدہ ہے (D) بکدہ ہے
- (10) محمد اعظم نے حلف \_\_\_\_\_ (A) لیا (B) لی (C) لینے (D) لینیں
- (11) ارکان تشبیہ ہیں۔ (A) دو (B) چار (C) پانچ (D) تین
- (12) "کہن چاند کی طرح خوبصورت ہے" اس جملے میں چاند ہے۔ (A) مشبہ (B) مشبہ (C) حرف تشبیہ (D) جہ تشبیہ
- (13) "آرہا ہے چاہے یوسف سے صدا دوست یاں تھوڑے ہیں اور بھائی بہت" اس شعر میں چاہے یوسف ہے۔ (A) تشبیہ (B) استعارہ (C) تلح (D) محاورہ
- (14) استعارہ میں لفظ استعمال ہوتا ہے۔ (A) حقیقی معنوں میں (B) مجازی معنوں میں (C) لغوی معنوں میں (D) اصلی معنوں میں
- (15) "کس شیر کی آمد ہے کہ دن کا نپ رہا ہے" اس مصرعے میں شیر ہے۔ (A) مستعارِ لاد (B) مستعارِ عروہ (C) وجہ جامع (D) وجہ شہ
- (16) غزل کا پہلا شعر جس کے دونوں مصرعے ہم قافیہ اور ہم ردیف ہوں، کہلاتا ہے۔ (A) مطلق (B) ردیف (C) مطلع (D) قافیہ
- (17) "ردیف" کے لغوی معنی ہیں۔ (A) گزوار (B) گزوار کے آگے بیٹھنے والا (C) گزوار کے آگے جانے والا (D) گزوار کے پیچھے بیٹھنے والا
- (18) "نہیں کھیلے اسے دائیں یااروں سے کہو" کہ آتی ہے اردوزباں آتے آتے " یہ شعر کہلاتا ہے۔ (A) مطلق (B) مطلع (C) قافیہ (D) ردیف
- (19) "پھرے راہ سے وہ یہاں آتے آتے" اہل مرری تو کہاں آتے آتے " اس شعر میں قافیہ ہے۔ (A) آتے آتے (B) یہاں کہاں (C) اہل (D) راہ
- (20) مطلع کا لغوی معنی ہے۔ (A) کانٹے کی جگہ (B) طوع ہونے کی جگہ (C) پے درپے آنے والا (D) پیچھے پیچھے آنے والا



انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - 1 (کلاس گیارہویں)

اردو (لازمی) پرچہ - پہلا وقت = 2.40 گھنٹے

گروپ - دوسرا کُل نمبر = 80

انشائیہ

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

حصہ اول

2- (الف) درج ذیل اشعار کی تشریح کیجیے۔ نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔

10 = 1 + 1 + 8

انگوں سے ترے، دین کی بھتی ہوئی سیراب  
انسان کو شائستہ و خوددار بنایا  
فاقوں نے ترے، دہر کو بخشا سردسماں  
تہذیب و تمدن، ترے شرمندہ احساں

(ب) درج ذیل اشعار کی تشریح کیجیے اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔

10 = 1 + (3 x 3)

نہ جانا کہ دنیا سے جانا ہے کوئی بہت دیر کی، مہرباں آتے آتے  
شانے کے قابل جو تھی بات ان کو وہی رہ گئی، درمیاں آتے آتے  
مرے آشیان کے تو تھے چار بچکے چمن اڑ گیا، آندھیاں آتے آتے

حصہ دوم

3- سیاق و سباق کے حوالے سے کسی ایک جزو کی تشریح کیجیے۔ مصنف کا نام اور سبق کا عنوان بھی تحریر کیجیے۔

15 = 1 + 1 + 10 + 3

(الف) بادشاہ ہویا گدا، امیر ہویا غریب، حاکم ہویا محکوم، قاضی ہویا گواہ، افسر ہویا سپاہی، استاد ہویا شاگرد، عابد و زاہد ہویا کاروباری، غازی ہویا شہید، توحید کا نور، اخلاص کی رو، قربانی کا دلولہ، شوق کی ہدایت اور راہنمائی کا جذبہ اور بالآخر ہر کام میں خدا کی رضا طلبی کا جوش ہر ایک کے اندر کام کر رہا تھا۔ وہ جو کچھ بھی ہو، جہاں بھی ہو، یہ فیضانِ حق سب میں یکساں اور برابر تھا۔ راستوں، رنگوں اور مذاقوں کا اختلاف تھا مگر خدا ایک تھا، قرآن ایک تھا، رسول ایک تھا اور قبلہ ایک تھا۔

(ب) تم اپنے اوپر جھجلا رہے تھے۔ دعوتی کارڈ پڑھا کر وہ پھولے زمانے تھے لیکن یہاں آکر ان کی جس قدر تیز لیل ہوئی اس کو دیکھ کر اپنا اطمینان کا جھوٹا اجنت سے کم نہ تھا۔ انہوں نے اپنے آپ کو وطن کی شہنشاہی سے جیسے عزت کے ہوس مندوں کی بھی سزا ہے۔ اب تو آنکھیں کھلیں کہ تم کتنی عزت کے مستحق ہو۔ تم خود اس غرض مند دنیا میں کسی کے کام نہیں آ سکتے۔ وکیل تمہارا احترام کیوں کریں؟ تم ان کے منگول نہیں ہو سکتے۔ ڈاکٹر اور حکیم تمہاری طرف کیوں دیکھیں؟ انہیں بغیر فیس کے گھر آنے کی ضرورت نہیں۔ تم لکھنے کے لیے بنے ہو۔ لکھتے جاؤ۔ اس دنیا میں تمہارا اور کوئی مصروف نہیں۔“

4- مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نصابی سبق کا خلاصہ لکھیے اور مصنف کا نام بھی تحریر کیجیے۔

10 = 1 + 9

(i) سفارش (ii) اپنی مدد آپ

5- حقیقت جانندہری کی نظم ”ہلال استقلال“ کا خلاصہ تحریر کیجیے۔

6- مالک مکان اور کرایہ دار کے درمیان ”ملک میں بڑھتی ہوئی مہنگائی“ کے موضوع پر مکا لکھیے۔

7- پہل کے نام جرمانے کی معافی کی درخواست تحریر کیجیے۔

8- درج ذیل عبارت کی تلخیص کیجیے اور اس کا موزوں عنوان بھی تجویز کیجیے۔

10 = 2 + 8

وہ پارس پتھر جس کا ذکر ہم نے شروع میں کیا تھا، علم ہے۔ صاحب علم کسی چیز کو ہاتھ لگانا ہے تو وہ سونا بن جاتی ہے۔ آسمان، ستارے اور چاند ہم روز دیکھتے ہیں مگر جب علم نجوم جاننے والا انہیں دیکھے گا تو اس کے سامنے یہ ستارے اور چاند ایک کتاب بن جائیں گے۔ اس کے لیے نیلا آسمان ایک سمندر ہوگا، جہاں سے وہ علم کے موتی نکالے گا۔ نباتات کا علم ہمیں ہزیوں کے بارے میں بتاتا ہے۔ جمادات اور کیمیا کا علم ہی ہے جس سے آج دنیا کو اتنی تہذیب و ترقی حاصل ہے۔ زندگی کا خزانہ بھر گیا ہے۔ انسان قدرت کی طاقتوں سے سونا بنا رہا ہے۔ نفسیات کا علم ذہن کی خوابیدہ طاقتوں کو بیدار کر رہا ہے۔ وہ انسانوں کے اندر ایک ایسی قوت پیدا کرتا ہے جس سے وہ ساری کائنات پر چھا سکتا ہے۔

وقت = 20 منٹ

اردو (لازمی) پرچہ - پہلا

کل نمبر = 20

معروضی

گروپ - دوسرا

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کا پیپر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بڑھانے یا کاٹ کر بڑھانے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز عمل نہ کریں۔

سوال نمبر 1-

- (1) طبقہ انسانی کے لیے \_\_\_\_\_ کی سیرت ہدایت کا نمونہ اور ذریعہ نجات ہے۔ (A) انبیاء کرامؑ (B) رسول اللہؐ (C) صحابہ کرامؓ (D) اولیاء اللہ
- (2) جیسا مجموعہ قوم کے چال چلن کا ہوتا ہے، اسی کے موافق ہوتی ہے۔ (A) ملت (B) قوم (C) گورنمنٹ (D) نیچر
- (3) حضرت قمر کو حکومت میں مدعو کیا تھا۔ (A) چودہری صاحب نے (B) وزیر صاحب نے (C) شاہ صاحب نے (D) راجا صاحب نے
- (4) سبق "اور کوٹ" میں نوجوان نے پان بیڑی والے سے پہنچا گا۔ (A) دس کا (B) پچاس کا (C) سو کا (D) ہزار کا
- (5) فیما اپنے باپ کو ملان کے لیے لے کر گیا۔ (A) جناح ہسپتال میں (B) میو ہسپتال میں (C) گلگام ہسپتال میں (D) جنرل ہسپتال میں
- (6) "مطلع" لفظ ہے۔ (A) عربی زبان کا (B) ہندی زبان کا (C) فارسی زبان کا (D) ترکی زبان کا
- (7) اصطلاح میں \_\_\_\_\_ شعر غزل کا مطلع ہوتا ہے۔ (A) پہلا (B) دوسرا (C) آخری (D) آخری سے پہلا
- (8) غزل کے اشعار میں ضروری ہے۔ (A) ردیف (B) قافیہ (C) مطلع (D) استعارہ
- (9) "گل کو ہوتا صبا تر اراے کاش! رہتی اک آدھون بہار اے کاش" اس شعر میں "اے کاش" ہے۔ (A) قافیہ (B) مطلع (C) استعارہ (D) ردیف
- (10) مطلع کے لیے ضروری ہے۔ (A) تلمیح و تشبیہ (B) شخص اور آخری شعر (C) ردیف (D) دونوں مصرعے ہم قافیہ
- (11) تشبیہ کی نشان دہی کیجیے۔ (A) چاند چہرہ (B) ابن مریم (C) آب حیات (D) پھولوں جیسا نازک
- (12) "ایک ہی صف میں کھڑے ہو گئے محمود و لایز" میں ہے۔ (A) تشبیہ (B) استعارہ (C) تلمیح (D) قافیہ
- (13) "عابد شیریں" میں "عابد" ہے۔ (A) مستعار مذکر (B) مستعار مؤنث (C) عیب جاح (D) تلمیح
- (14) تلمیح کی نشان دہی کیجیے۔ (A) چتر کنعاں (B) چاند جیسا (C) دواں، دواں (D) آتے آتے
- (15) استعارہ کا رکن ہے۔ (A) ملکہ (B) طرفین تشبیہ (C) عیب جاح (D) حرف تشبیہ
- (16) معروب کو بہت دیر بعد ہوش \_\_\_\_\_ (A) آئی (B) آئے (C) آیا (D) آئیں
- (17) تلواریں \_\_\_\_\_ نیام خوب صورت ہے۔ (A) کی (B) کا (C) کو (D) کیس
- (18) اُسے قنص \_\_\_\_\_ (A) رہتی ہے (B) رہتے ہیں (C) رہتی ہیں (D) رہتا ہے
- (19) گرم چیزیں کھانے سے پرہیز \_\_\_\_\_ (A) کرنی چاہیے (B) کرنا چاہیے (C) کرنے چاہیے (D) کرنی چاہیں
- (20) ضد \_\_\_\_\_ اچھی بات نہیں۔ (A) کرنے (B) کرنی (C) کرو (D) کرت

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION,

MULTAN ✓

OBJECTIVE KEY FOR INTER (PART-I/II) Annual Examination, 2017.

Name of Subject جیولوجی

Session 2017

Group: 1st

Group: 2nd

Q. Nos.	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper Code
	2021	2023	2025	2027
1.	A	C	C	C
2.	B	D	A	B
3.	D	A	C	C
4.	B	B	B	B
5.	C	B	B	A
6.	C	A	C	C
7.	B	B	D	A
8.	C	D	A	C
9.	B	B	B	B
10.	A	C	B	B
11.	C	C	A	C
12.	A	B	B	D
13.	C	C	D	A
14.	B	B	B	B
15.	B	A	C	B
16.	C	C	C	A
17.	D	A	B	B
18.	A	C	C	D
19.	B	B	B	B
20.	B	B	A	C

Q. Nos.	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper Code
	2022	2024	2026	2028
1.	B	C	D	A
2.	C	B	C	A
3.	D	D	B	B
4.	A	B	A	D
5.	B	D	C	B
6.	A	B	C	D
7.	A	C	B	C
8.	B	D	D	B
9.	D	A	B	A
10.	B	B	D	C
11.	D	A	B	C
12.	C	A	C	B
13.	B	B	D	D
14.	A	D	A	B
15.	C	B	B	D
16.	C	D	A	B
17.	B	C	A	C
18.	D	B	B	D
19.	B	A	D	A
20.	D	C	B	B

eduvisior.edu.pk