

انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ-II (کلاس بارہویں)

وقت = 2.30 گھنٹے

اردو اعلیٰ پرچہ - دوسرا

کل نمبر = 80

انشائیہ

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

حصہ اول

10 = 1 + 1 + 4 + 4

2۔ (الف) درج ذیل اشعار کی تشریح کیجیے۔ نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔

دکھایا بے نشان ہو کر ہمیں اپنا نشان تو نے

(i) دلوں کو معرفت کے نور سے تو نے کیا روشن

جسے پیدا کیا اس کو دیا ہے آب و نال تو نے

(ii) اثر تیری عطاؤں پر نہیں پڑتا خطاؤں کا

15 = 1 + 1 + 1 + 4 + 4 + 4

(ب) درج ذیل غزل کے اشعار کی تشریح کیجیے اور ہر شعر کے شاعر کا نام بھی تحریر کیجیے۔

کون آشنائے حال ہے کس کو پکاریے

(i) تہائی ہے، غریبی ہے، صحرا ہے، خار ہے

مرے دل میں کیا ہے؟ تری آرزو ہے

(ii) مری چشم میں کیا ہے؟ تیرا تصور

جس حال میں ہوں اب مجھے افسوس نہیں ہے

(iii) سنتا ہوں کہ ہر حال میں وہ دل کے قریب ہے

حصہ دوم

10 = 1 + 1 + 2 + 6

3۔ درج ذیل نثر پارے کی تشریح بحوالہ سیاق و سباق کیجیے۔ مصنف کا نام اور سبق کا عنوان بھی تحریر کیجیے۔

مُزوت کے پتلے تھے۔ جب تک خاص مجبوری نہ ہوتی کسی کی درخواست رد نہیں کرتے تھے۔ وقت بے وقت لوگ آجاتے اور فضول باتوں میں وقت ضائع کرتے۔

وہ بیٹھے سنا کرتے لیکن محض دل آزاری کے خیال سے یہ نہ ہوتا کہ خود اٹھ کر چلے جاتے یا کنایہ اشارہ کوئی ایسی بات کہتے کہ لوگ اٹھ جاتے۔ حیدرآباد کے قیام میں،

میں نے اس کا خوب تماشا دیکھا۔

10 = 4 + 6

4۔ حیدر علی آتش یا علامہ محمد اقبالؒ میں سے کسی ایک کے مختصر حالات زندگی اور شاعری کی خصوصیات تحریر کیجیے۔

5 = 2 + 3

5۔ رشید احمد صدیقی یا مشتاق احمد یوسفی کے سوانحی حالات اور نثر نگاری کی خصوصیات تحریر کیجیے۔

10 = 4 + 6

6۔ رحمان بابا کے حالات زندگی اور شاعری پر نوٹ تحریر کیجیے۔

20

7۔ درج ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر جامع مضمون تحریر کیجیے۔

(الف) مغرب کی تہذیبی یلغار (ب) فنون لطیفہ کی اہمیت (ج) میرے مخلص دوست

وقت = 30 منٹ

اردو اعلیٰ پرچہ - دوسرا

کل نمبر = 20

معروضی

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

سوال نمبر 1-

- (1) سبق ”مولانا حالی“ کے مصنف کا نام ہے۔ (A) مشتاق احمد پونجی (B) مولوی عبدالحق (C) ڈاکٹر سید عبداللہ (D) شبلی نعمانی
- (2) مولانا محمد حسین آزاد کے والد کا نام تھا۔ (A) مولوی میر حسن (B) شیخ نور محمد (C) مولوی محمد باقر (D) آغا محمد کمال
- (3) پروفیسر رشید احمد صدیقی لکھتے ہیں مولانا احسن مارہروی جیسا _____ میری نظر سے کم گزرا ہے۔ (A) لیڈر (B) زودگو شاعر (C) ادیب (D) مقرر
- (4) مولانا احسن مارہروی کالج میں شعبہ _____ سے تعلق رکھتے تھے۔ (A) فارسی (B) عربی (C) اُردو (D) انگریزی
- (5) جنوں بھی ایک طرح ہے۔ (بحوالہ سبق نظم اور کلام موزوں کے بارے خیالات) (A) لازمہ زندگی (B) لازمہ شاعری (C) لازمہ موسیقی (D) لازمہ عمر
- (6) خواجہ حسن نظامی کا اصل نام تھا۔ (A) محمود علی (B) قاسم علی (C) حسن مصطفیٰ (D) حسین شیرازی
- (7) خواجہ حسن نظامی کا سال ولادت ہے۔ (A) 1857ء (B) 1869ء (C) 1873ء (D) 1899ء
- (8) فکر تو نسوی نے بلند مقام پایا۔ (A) سیاست میں (B) تجارت میں (C) مضمون نگاری میں (D) طنز و مزاح میں
- (9) سبق ”سفر نصیب“ کا تعلق _____ کی صنف سے ہے۔ (A) سوانح نگاری (B) مثنوی (C) داستان (D) سفر نامہ
- (10) ڈاکٹر وزیر آغا ضلع سرگودھا کے گاؤں _____ میں پیدا ہوئے۔ (A) رائے نگر (B) وزیر کوٹ (C) ساہنی (D) فرید کوٹ
- (11) مہدی افادی کا اصل نام تھا۔ (A) شکیب جلالی (B) شیخ محمد ہادی (C) مہدی حسن (D) جلال الدین
- (12) بابائے اردو مولوی عبدالحق نے ”سرتاج شعرائے اُردو“ کہا ہے۔ (A) خواجہ میر درد کو (B) مرزا غالب کو (C) علامہ محمد اقبال کو (D) میر تقی میر کو
- (13) ذکر میر خوں نوشت ہے۔ (A) خواجہ میر درد کی (B) میر حسن کی (C) میر تقی میر کی (D) میرن کی
- (14) بہادر شاہ ظفر مغلیہ خاندان کے _____ بادشاہ تھے۔ (A) دوسرے (B) چوتھے (C) دسویں (D) آخری
- (15) مرزا غالب کی وجہ شہرت ہے۔ (A) نظم (B) غزل (C) رباعی (D) مثنوی
- (16) علامہ محمد اقبال نے اپنی شاعری کا آغاز کیا۔ (A) نظم گوئی سے (B) غزل گوئی سے (C) مرثیہ سے (D) مثنوی سے
- (17) محسن کا کردی ہمارے نصاب میں بحیثیت _____ شامل ہیں۔ (A) گیت نگار (B) مثنوی نویس (C) نعت گو (D) قصیدہ گو
- (18) شامل نصاب نظم ”حمد“ کے شاعر کا نام ہے۔ (A) ادیس قادری (B) حسرت موہانی (C) حفیظ تائب (D) مولانا ظفر علی خان
- (19) مثنوی ”شاہنامہ اسلام“ کے شاعر کا نام ہے۔ (A) فیض احمد فیض (B) حفیظ جالندھری (C) علامہ محمد اقبال (D) مرزا غالب
- (20) مثنوی ”گلزار نسیم“ نمائندگی کرتی ہے۔ (A) دبستان دلی کی (B) دبستان لکھنوی کی (C) رام پور کی (D) دبستان دکن کی

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION, MULTAN
OBJECTIVE KEY FOR INTERMEDIATE ANNUAL/SUPPLY EXAMINATION, 2018

Name of Subject: اردو اعلیٰ Session: دوسرا

Q.Nos	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper Code
	4371			
1	B	مولوی عبدالحق		
2	C	مولوی محمد باقر		
3	B	زود گوشتار		
4	C	اردو		
5	B	لازمہ شاعری		
6	B	تاسم علی		
7	C	1873ء		
8	D	طنز و مزاح		
9	D	سفر نامہ		
10	B	وزیر نوٹ		
11	C	مہدی حسن		
12	D	میر تقی میر کو		
13	C	میر تقی میر کو		
14	D	آخری		
15	B	غزل		
16	B	غزل کوئی		
17	C	نعت گو		
18	D	میر تقی میر کو		
19	B	حافظ صاحب لہندی		
20	B	ادبیتاں مختصر کی		

سرٹیفکیٹ بابت صحیح سوالیہ پرچہ مارکنگ Key

ہم نے مضمون اردو اعلیٰ پرچہ دوسرا گروپ سیکیم انٹر سالانہ امتحان 2018 کا سوالیہ پرچہ انشائیہ و معروضی (Subjective & Objective) کو بنظر عین چیک کر لیا ہے یہ پرچہ Syllabus کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے۔ یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں۔ نیز اس پرچہ کی معروضی (MCQs) Key کی بابت تصدیق کی جاتی ہے کہ اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔ نیز سب ایگزامینرز کیلئے تفصیلی مارکنگ ہدایات / مارکنگ سیکم / Rubrics بھی تیار کر دی گئی ہیں۔

Prepared & Checked By:

Dated: 17/5/18

S.#	Name	Designation	Institution	Mobile No	Signature
1	حسنا امجد	اسیوسی ایٹ ٹیچر	گورنمنٹ ملواریہ اسلام آباد	03206372130	حسنا امجد
2	ڈاکٹر ابرار عبد السلام	اسیوسی ایٹ ٹیچر	گورنمنٹ ملواریہ اسلام آباد	0333-6102985	
3					

ثانوی و اعلیٰ ثانوی تعلیمی بورڈ، ملتان

موضوع: زور اعلیٰ پرچہ: دوسرا گروپ: 17/5/18
 جزل ہدایات برائے مارکنگ Key اولڈ سکیم انو سکیم (مارکنگ سکیم)

انٹرنیٹ فرسٹ ایکنڈ سالانہ امتحان 2018ء

Sr #	Code	Error Indicated	Sr #	Code	Error Indicated
1.	UN	Un-Necessary	8.	Sp	Spelling Error
2.	Ir	Irrelevant	9.	P	Punctuation
3.	IN	Incomplete	10.	Wo	Wrong word error
4.	EX	Extra	11.	Wt	Wrong Tense
5.	Rp	Re-Produced	12.	Wf	Wrong Form
6.	Is	Insufficient	13.	OA	Over Attempt
7.	Gr	Grammar Error			

اہم نوٹ: ہر سوال "Full Award" سے کم نمبر لگانے کی صورت میں وجہ ضرور لکھیں۔

سوال نمبر ②: نظم کا عنوان۔ حمد ① نمبر۔ شاعر کا نام۔ مولانا محمد علی خان ① نمبر۔ نظم کے عنوان میں الفاظ کی کمی بیشی یا املد غلط کرنے سے نمبر نہ دیا جائے۔ البتہ شاعر کا تخلص گمانی سمجھا جائے۔

تشریح کے نمبر ④ = ⑧ ہیں۔ اگر طالب علم شعر یا مفہوم اور وضاحت درست تحریر کرے تو زیادہ سے زیادہ نمبر دیں۔ اگر طالب علم مفہوم اور تشریح مجموعی طور پر لکھ دے تب بھی اس کی جو علم افزائی کریں۔ تشریح کرتے ہوئے املد کی غلطیوں پر زیادہ سے زیادہ مجموعی نمبروں میں سے مدد نہ لگائی جائے۔

سوال نمبر ③: شاعر کا نام ① نمبر (خواجہ عبد علی آتش) ② بیاد در شاہ محراب ③ (حکیم مراد آبادی) بیاد در شاہ کے چار نمبر ہیں۔ بیاد در شاہ آتش کے تشریح کرنے سے اگر طالب علم تینوں اشعار کی مجموعی تشریح کرے تب بھی مواد کو سمجھنے کی خاطر طالب علم کی جو علم افزائی کی جائے۔

سوال نمبر ④: سبق کا عنوان: انہر (مورچا جاتی) مصنف: انہر (مورچا جاتی)

سبق کا عنوان لکھنا کتاب کے مطابق ہو۔ املد غلط کرنے پر الفاظ کی کمی بیشی سے نمبر نہ دیا جائے۔ البتہ مصنف کا نام عبد الحق بھی یا مولانا عبد الحق یا مورچا جاتی لکھا جائے تو درست تصور کیا جائے۔

سبق کے مطابق ④ نمبر ہیں۔ سبق کے مطابق صرف مگر جامع ہو۔ اور سبق کے مطابق جو نوٹ لکھے جائیں۔ املد کی غلطیوں کے خوف سے مدد نہ لگائی جائے۔ اگر طالب علم امتحان میں کوئی نظر کو مکر تشریح کرے تو حوصلہ افزائی کریں۔

سوال نمبر ⑤: شاعر کے سوانحی حالات ④ نمبر۔ شعری خصوصیات ④ نمبر ہیں۔

اگر طالب علم دفتوں کو لکھ کرے اور واضح کرے تو اسے نمبر دینے سے کوئی تفریق نہیں۔ مجموعی طور پر مواد کو سمجھنے کی خاطر طالب علم کی جو علم افزائی کی جائے۔

سوال نمبر ⑥: شاعر کے حالات زندگی ④ نمبر۔ املد کی خصوصیات ④ نمبر۔ طالب علم دفتوں کو لکھ کرے یا انہر لکھتا ہے تو دفتوں سے صورتوں میں طالب علم کی جو علم افزائی کریں۔ لکھنے پر دس۔

سوال نمبر ⑦: معنون میں مواد اور زبان و بیان کو پیش نظر رکھتے ہوئے نمبر دیں۔ معنون کم از کم 500 الفاظ پر مشتمل ہو۔ بیاد در شاہ کے تشریح کرنے سے اگر طالب علم تینوں اشعار کی مجموعی تشریح کرے تب بھی مواد کو سمجھنے کی خاطر طالب علم کی جو علم افزائی کریں۔ املد کی غلطیوں پر زیادہ سے زیادہ نمبر لگائیں۔

17/5/18
 سربراہ تعلیمی بورڈ
 ملتان


 سربراہ تعلیمی بورڈ
 ملتان